



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
SEMESTRE 2025-1



PLANO DE ENSINO
CONTEÚDO - FISILOGIA
MÓDULO I (INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA I) – MED7001
1ª Fase

I. IDENTIFICAÇÃO

Código e nome do Módulo	Nome do Conteúdo	Total H/A semestre do conteúdo:	
MED7001 - Introdução ao Estudo da Medicina I	Fisiologia	Teóricas: 68	Práticas:

HORÁRIO e LOCAL DAS ATIVIDADES

13:30 às 17:00 h	Turma A (CCS 903) Turma B SA1.7
------------------	------------------------------------

PROFESSORES MINISTRANTES (na primeira linha, destacar o professor responsável pela elaboração do plano)

Nome	Depto/Centro	H/A alocadas			
		Teóricas		Práticas ou integr.	
		Semestre	Semana	Semestre	Semana
Prof. Dr. Eduardo Luiz Gasnhar Moreira	CFS/CCB	45	2,5	36	2
Profa. Dra. Luz Elena Durán Carabali	CFS/CCB	45	2,5	36	2
Profa. Dr ^a . Fernanda Barbosa L. C.	CFS/CCB	23	1,3	36	2
Prof. Dr. Guilherme Fleury F. Speretta	CFS/CCB	23	1,3	36	2

PRÉ-REQUISITO (S)

Código	Nome do Módulo
	Não tem

II. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Permitir que o acadêmico adquira o conhecimento necessário para conhecer, identificar, e descrever as estruturas que formam o corpo humano saudável, correlacionando os aspectos morfofuncionais, permitindo o embasamento para áreas aplicadas da Medicina, necessárias à promoção da saúde e para a atividade prática do profissional.

Objetivos Específicos:

Apresentar e discutir conceitos norteadores da Fisiologia (homeostase, sistemas de controle, balanço) e suas implicações gerais na prática médica. Discutir os principais mecanismos de transporte de energia e massa através de membranas e suas implicações na manutenção dos atributos dos diferentes compartimentos orgânicos. Descrever e contextualizar os mecanismos envolvidos na gênese e nas mudanças dos potenciais de membrana e na comunicação neural através de potenciais de ação e de transmissão sináptica. Integrar estes mecanismos com os fenômenos envolvidos na contração muscular. Apresentar e discutir os mecanismos básicos dos sistemas sensoriais (transdução, codificação de intensidade, localização, variabilidade e modalidade). Discutir os mecanismos de controle somatomotor na medula espinal, com a aplicação destes mecanismos em reflexos proprioceptivos (ref. de estiramento) e nociceptivos (ref. de retirada). Discutir a hierarquia funcional básica das estruturas supraespinais (córtex motor, tronco encefálico, cerebelo e núcleos da base) no controle motor da medula espinal. Apresentar e discutir os principais mecanismos de controle visceromotor, incluindo seus mecanismos motores periféricos, espinais/bulbares e sensoriais, exemplificando com os reflexos baroreceptor e de micção. Apresentar e discutir os conceitos básicos de endocrinofisiologia, abrangendo: síntese, liberação, transporte, interação hormônio receptor, sinalização celular e respostas celulares a hormônios. Adicionalmente, é objetivo apresentar os sistemas de retroalimentação negativa e positiva dentro do contexto da regulação de variáveis fisiológicas. Estes assuntos serão principalmente discutidos dentro do contexto do eixo hipotálamo hipofisário e sua participação no controle da glândula tireoide e córtex da suprarrenal. Pretende-se também discutir a homeostasia do cálcio e os papéis dos hormônios da neurohipófise e do pâncreas endócrino.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos integrativos: definição de homeostasia, sistemas de controle e integração de funções.
- Potencial de membrana de repouso, potencial de ação, sinapses químicas e elétricas.
- Contração do músculo esquelético e liso.
- Neurofisiologia: componentes aferentes e eferentes do sistema nervoso central e periférico bem como sistema nervoso autônomo simpático e parassimpático.
- Endocrinologia: regulação da secreção e efeitos de hormônios do hipotálamo e hipófise. Visão geral dos hormônios hipofisários; função das glândulas tireoide, adrenais, pâncreas e a homeostasia do cálcio.

IV. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Serão realizados Estudos Dirigidos (ED) e exercícios de fixação sobre os assuntos descritos no cronograma das aulas entregue no início do semestre.

Dinâmica dos Estudos Dirigidos: A critério do Professor, as atividades serão iniciadas com uma exposição teórica da visão geral e dos pontos mais relevantes do tema proposto naquele ED. Em seguida, os alunos formarão pequenos grupos de 4 a 5 alunos para a discussão das questões propostas. Durante a discussão, o Professor fará intervenções quando os alunos solicitarem ou quando julgar necessário, guiando-os na procura das respostas adequadas. Nos últimos 30 minutos do estudo, será realizada uma avaliação pontual, que pode ser individual ou em grupo, escrita e com ou sem consulta, a depender da escolha do docente responsável. Esta avaliação visa estimar o nível de compreensão dos alunos sobre o tema abordado, após um período de estudo independente e sem interferência direta do professor.

V. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Ao longo do semestre serão realizadas 13 avaliações pontuais de Fisiologia: oito sobre o conteúdo de Neurofisiologia e cinco sobre o de Endocrinofisiologia. Caso o aluno esteja ausente no dia de alguma avaliação, a nota será registrada como 0 (zero). No entanto, o aluno poderá recuperar essa nota por meio de uma nova avaliação pontual (segunda chamada). Além dessas avaliações pontuais, haverá duas avaliações gerais — uma para cada conteúdo (Neurofisiologia e Endocrinofisiologia) —, as quais serão individuais, sem consulta e abrangendo todo o conteúdo discutido ao longo do semestre.

AUSÊNCIA EM PROVAS

O aluno que, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar as avaliações previstas no Plano de Ensino, deverá apresentar justificativa ou atestado médico válido ao professor da disciplina dentro do prazo de 3 (três) dias úteis após a data da avaliação prevista no cronograma. Se devidamente justificado, o professor irá permitir a realização de avaliação em segunda chamada. A segunda chamada de das avaliações pontuais poderá ser feita no mesmo dia da avaliação pontual da aula seguinte, ou ser realizada por meio da Plataforma Moodle, a critério do docente responsável.

MÉDIA FINAL:

A média final será calculada da seguinte forma:

- 25% da nota final corresponderá à média das oito avaliações pontuais de Neurofisiologia;
- 25% da nota final corresponderá à média das cinco avaliações pontuais de Endocrinofisiologia;
- 25% da nota final corresponderá à nota obtida na avaliação geral de Neurofisiologia;
- 25% da nota final corresponderá à nota obtida na avaliação geral de Endocrinofisiologia.

Caso o aluno não obtenha média 6,0 (seis) haverá uma prova de recuperação na última semana letiva, cujo conteúdo será toda a matéria (abrangendo 50% dos conteúdos de neurofisiologia e 50% de endocrinofisiologia). A nota da recuperação será usada para obter uma nova média calculada de acordo com as normas da UFSC (a nota da recuperação será somada com a nota média anterior e dividida por 2). Após a recuperação, caso o aluno (a) não alcance nota 6,0 (seis), será considerado(a) não aprovado(a).

VI. CRONOGRAMA RESUMIDO

	Assunto ou título da aula / Docente responsável (turma A ou B)	Data
Os locais de cada aula e turma são informados no cronograma da fase divulgado pela Coordenação da Fase no Moodle		
1) Homeostase – Profa. Luz (A) / Prof. Eduardo (B)		Semana 7
2) Bioeletrogênese I – Profa. Luz (A) / Prof. Eduardo (B)		Semana 8
3) Bioeletrogênese II – Profa. Luz (A) / Prof. Eduardo (B)		Semana 9
4) Sinapse– Profa. Luz (A) / Prof. Eduardo (B)		Semana 10
5) Contração do Músculo Esquelético e Liso – Profa. Luz (A) / Prof. Eduardo (B)		Semana 11
6) Sistema Somatossensorial I – Profa. Luz (A) / Prof. Eduardo (B)		Semana 12
7) Sistema Somatossensorial II – Profa. Luz (A) / Prof. Eduardo (B)		Semana 13
8) Sistema Somatomotor – Profa. Luz (A) / Prof. Eduardo (B)		Semana 13
9) Sistema Nervoso Autônomo – Profa. Luz (A) / Prof. Eduardo (B)		Semana 14
10) Avaliação Geral - Neurofisiologia – Profa. Luz (A) / Prof. Eduardo (B)		Semana 14
11) Introdução a Endocrinofisiologia – Profs. Fernanda (A) / Guilherme (B)		Semana 15
12) Hipotálamo-Hipófise - Profs. Fernanda (A) / Guilherme (B)		Semana 15
13) Tireoide & Homeostase do Cálcio - Profs. Fernanda (A) / Guilherme (B)		Semana 16
14) Adrenal - Profs. Fernanda (A) / Guilherme (B)		Semana 16
15) Pâncreas Endócrino - Profs. Fernanda (A) / Guilherme (B)		Semana 17
16) Avaliação Geral – Endocrinofisiologia - Profs. Fernanda (A) / Guilherme (B)		Semana 17
Prova de recuperação - Profs. Fernanda (A) / Guilherme (B)		Semana 18

VII. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

1. HALL, John E.; GUYTON, Arthur C. Tratado de fisiologia médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. xxi, 1151 p. ISBN 9788535237351. Número de Chamada (localizador BU): 612 H177t 12.ed. - 49 exemplares.
2. BERNE, Robert M.; LEVY, Matthew N.; STANTON, Bruce A.; KOEPPEN, Bruce M. Fisiologia [de] Berne & Levy. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. xiv, 844 p. ISBN 9788535230574. Número de Chamada (localizador BU): 612 F537 6.ed.- 46 exemplares.
3. AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xiv, 1335 p. ISBN 9788527721004. Número de Chamada (localizador BU): 612 A298f 4.ed. - 23 exemplares.

Bibliografia Complementar:

SILBERNAGL, S. e DESPOPOULOS, A. (2009) *Fisiologia: texto e atlas*, 7ª ed., Ed. Artmed, Porto Alegre ISBN: 9788536316468 Obs: este título não é um livro-texto mas sim uma revisão.

SILVERTHORN, D. U. (2010) *Fisiologia Humana - uma abordagem integrada*, 5ª ed., Ed. Artmed, RS. ISBN: 9788536322841

MOLINA, Patricia E. (2007) *Fisiologia Endócrina*, 2ª ed., Ed. McGraw Hill, Rio de Janeiro, RJ. ISBN: 9788577260119

VIII. MAPA CONCEITUAL DO CONTEÚDO DE FISIOLOGIA

