



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
2025-1



PLANO DE ENSINO

Do conteúdo: **Fisiologia**
Inserido no módulo: **Saúde da Mulher I**
Fase: **3^a**

I. IDENTIFICAÇÃO

Código e nome do Módulo	Nome do Conteúdo	Total H/A semestre do conteúdo:	
MED7004 – Saúde da Mulher I	Fisiologia	Teóricas: 2h/semana	Práticas ou Integr.: 0

HORÁRIO e LOCAL DAS ATIVIDADES

AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS
Quintas-feira 08:20 às 11:50 hs	

PROFESSORES MINISTRANTES (na primeira linha, destacar o professor responsável pela elaboração do plano)

Nome	Depto/Centro	H/A alocadas			
		Teóricas		Práticas ou integr.	
		Semestre	Semana	Semestre	Semana
Profa. Dra. Fernanda B. Lima	CFS/CCB	36	2	0	0
Prof. Dr. Gustavo J. Santos	CFS/CCB	36	2		

PRÉ-REQUISITO (S)

Código	Nome do Módulo
MED7002	Módulo III - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA II

II. OBJETIVOS

- ✓ Capacitar o acadêmico a compreender os mecanismos neurais que impedem a gametogênese e produção de hormônios sexuais durante a infância bem como aqueles que permitem o início desses eventos na puberdade e a sua manutenção na vida adulta; capacitar o aluno a compreender os mecanismos endócrinos e parácrinos que determinam a maturação do folículo ovariano, a ovulação e a formação do corpo lúteo; compreender os mecanismos endócrinos e parácrinos que influenciam as mudanças cíclicas do endométrio uterino ao longo do ciclo menstrual; compreender a diferenciação sexual dos sistemas neurais de controle do eixo hipotálamo-hipófise-gônadas; compreender os mecanismos neurais, endócrinos e parácrinos envolvidos no crescimento linear após o nascimento; compreender os mecanismos pelos quais os hormônios tireoidianos promovem a maturação do sistema nervoso central na vida intrauterina e após o nascimento; por último, entender os mecanismos que promovem o crescimento e desenvolvimento da glândula mamária garantindo a produção do leite materno e a nutrição do bebê após o nascimento. Os conceitos adquiridos no presente módulo permitem o embasamento para áreas aplicadas da Medicina voltadas à saúde da mulher, necessário à promoção da saúde e para a atividade prática do profissional.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Regulação da espermatogênese e da produção da testosterona, ações fisiológicas da testosterona, mecanismos de regulação da capacitação dos espermatozoides, regulação da maturação do folículo

ovariano, recrutamento cíclico e seleção do folículo dominante; regulação da ovulação pelo hipotálamo e hipófise, formação e manutenção do corpo lúteo, variações cíclicas dos hormônios sexuais femininos e sua influência sobre o endométrio uterino, sangramento menstrual, ações fisiológicas dos hormônios sexuais, influência da testosterona na diferenciação sexual anatômica e sobre os circuitos neurais de controle da produção de hormônios sexuais e gametogênese; atividade do eixo-hipotálamo-hipófise-gônadas durante a gestação, do nascimento até um ano após, durante a infância, início/meio e final da puberdade, e por último, na vida adulta. Ação dos hormônios sexuais femininos no desenvolvimento da glândula mamária durante a puberdade e gestação, fases da produção do leite, incluindo a lactogênese I, II e galactopoise, controle neural da secreção de prolactina e ocitocina, ações fisiológicas da prolactina sobre a mamogênese, lactogênese e durante o aleitamento; ações fisiológicas da ocitocina. Papel funcional do hormônio de crescimento e dos fatores de crescimento sobre a placa de crescimento ósseo na vida pós-natal, controle neural e endócrino da secreção do hormônio de crescimento, papel funcional do hormônio de crescimento e do estrogênio no controle da velocidade de crescimento durante a puberdade, papel funcional dos hormônios tireoidianos na maturação do sistema nervoso central durante a vida fetal, papel funcional dos hormônios tireoidianos no crescimento linear pós-natal, controle neuroendócrino da secreção dos hormônios tireoidianos

IV. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os estudantes receberão o Plano de Ensino do semestre no primeiro dia de aula. O método de ensino prevê a realização de grupos de discussão acerca de problemas relacionadas com o tema da aula. Cada um dos temas será tratado de forma híbrida: com aulas expositivas seguidas da participação ativa dos estudantes na resolução de problemas (EDs).

A critério do (a) Professor(a), as discussões dos Problemas serão iniciadas com uma aula expositiva dialogada (60 a 90 minutos) da visão geral e dos pontos mais relevantes do tema proposto naquela aula. Após a aula, haverá um intervalo e então os alunos formarão grupos pequenos (máximo de 5 alunos) para a resolução do “Exercício/Problema”, que será entregue aos alunos pelo professor. Para esta resolução os alunos deverão consultar o material bibliográfico indicado neste plano de ensino. Durante a discussão, o (a) professor (a) poderá fazer intervenções quando julgar necessário, guiando-os na resolução dos problemas.

V. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

No final do semestre os alunos farão uma avaliação final com todo o conteúdo ministrado (8 aulas), valendo de zero a dez. Além disso, a critério do professor, poderá ser considerado a participação do estudantes durante a discussão dos “Exercício/Problema”. A média final será a nota da prova final. Caso o aluno não atinja a média final mínima (6,0), tenha frequência suficiente e média final maior que 3,0, ele deverá fazer uma prova de recuperação que englobará todo o conteúdo de Fisiologia ministrado nesta disciplina.

VI. CRONOGRAMA

1ª semana – Tema 1: Aparelho reprodutor masculino

2ª semana – Tema 2: Capacitação dos Espermatozoides

3ª semana – Tema 3: Foliculogênese

4ª semana – Tema 4: Regulação do ciclo menstrual

5ª semana – Tema 5: Puberdade

6ª semana – Tema 6: Endocrinofisiologia da Lactação

7ª semana – Tema 7: Hormônio do Crescimento no contexto do desenvolvimento

8ª semana – Tema 8: Hormônios Tireoidianos no contexto do desenvolvimento

9ª semana - Avaliação Final

10ª semana - Recuperação

OBS: a disposição do conteúdo discriminado acima dependerá da não coincidência dos dias estipulados para as aulas com feriados e/ou pontos facultativos. Se isso acontecer, o cronograma será alterado no início do semestre para acomodar todos os conteúdos.

VII. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica:

Henry M. Kronenberg, et. al. Willians Tratado de Endocrinologia. Rio de Janeiro Elsevier, 2010. ISBN: 9788535230936

BERNE, Robert M.; LEVY, Matthew N.; STANTON, Bruce A.; KOEPPEN, Bruce M. Fisiologia [de] Berne & Levy. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. xiv,844p. ISBN 9788535230574.

AIRES, M. de M. Fisiologia 4ª ed., Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2012. xiv, 1335 p. ISBN : 9788527721004.

Bibliografia complementar:

HALL, John E. (John Edward); GUYTON, Arthur C. Tratado de Fisiologia medica. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. xxi,1151 p. ISBN 9788535237351.

BERNE, R. M., LEVY, M. N., KOEPPEN, B. M. e STANTON, B. A. (2004). *Berne & Levy: Fisiologia*. 5ª. Ed, Elsevier, Rio de Janeiro.

Prof. Gustavo Jorge dos Santos
Chefe de Departamento – CFS/CCB/UFSC