



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA  
2025-1



## PLANO DE ENSINO

Do conteúdo: **Fisiologia**  
Inserido no módulo: **Saúde da Mulher II**  
Fase: **4ª**

### I. IDENTIFICAÇÃO

Código e nome do Módulo	Nome do Conteúdo	Total H/A semestre do conteúdo:	
MED7008 – Saúde da Mulher II	Fisiologia	Teóricas: 1,6 h semana	Práticas ou Integr.

### HORÁRIO e LOCAL DAS ATIVIDADES

AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS
Terça-feira e quinta-feira- 8:20-11:50	

### PROFESSORES MINISTRANTES (na primeira linha, destacar o professor responsável pela elaboração do plano)

Nome	Depto/Centro	H/A alocadas			
		Teóricas		Práticas ou integr.	
		Semestre	Semana	Semestre	Semana
Profa. Dra. Fernanda B. Lima	CFS/CCB	29	1,6	0	0
Prof. Dr. Gustavo J. Santos	CFS/CCB	29	1,6	0	0

### PRÉ-REQUISITO (S)

Código	Nome do Módulo
MED7004	Módulo VI - SAÚDE DA MULHER I

### II. OBJETIVOS

#### Objetivo Geral:

O conteúdo do curso é voltado para que o acadêmico seja capaz de compreender os mecanismos que viabilizam a fecundação do ovócito, a formação da placenta bem como as adaptações fisiológicas observadas nos diferentes órgãos e sistemas do corpo da mulher ao longo da gestação; eventos importantes que garantem a saúde da mulher e o crescimento fetal adequado. Capacitar também, o acadêmico a entender os mecanismos fisiológicos que determinam a duração da gestação, o desenvolvimento dos diferentes órgãos e sistemas do feto e as adaptações funcionais na vida fora do útero materno. Os conceitos adquiridos no presente módulo permitem o embasamento para áreas aplicadas da Medicina voltadas à saúde da mulher, necessário à promoção da saúde e para a atividade prática do profissional.

### III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Mecanismos de regulação da fertilização e da implantação do blastocisto; Mecanismos envolvidos na formação da placenta. Transferência de gases e substratos energéticos através da placenta. Função

endócrina da placenta. Adaptações fisiológicas na gestação: aspectos cardiovasculares, respiratórios, aspectos renais, digestórios e metabólicos. Regulação da contratilidade do miométrio uterino. Mecanismos que determinam a duração da gestação e o momento do nascimento. Balanço de cálcio na gestação e na lactação. Fisiologia Fetal e Neonatal.

#### IV. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Durante as aulas será utilizada a metodologia dos Estudos Dirigidos (ED). *Dinâmica dos Estudos Dirigidos*: As atividades serão iniciadas com uma exposição teórica da visão geral e dos pontos mais relevantes do tema proposto naquele ED. Em seguida, os alunos formarão pequenos grupos de 4 a 5 alunos para a discussão das questões propostas. Durante a discussão, o Professor fará intervenções quando os alunos solicitarem ou quando julgar necessário, guiando-os na procura das respostas adequadas. Nos últimos 30-50 minutos do estudo dirigido, será feita uma avaliação, individual e escrita, sobre o assunto abordado no respectivo ED e sem consulta à bibliografia. O objetivo da avaliação será estimar a extensão do conhecimento geral do aluno sobre o tema proposto, após um período de estudo e sem a interferência do professor.

#### V. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Ao final do período destinado à discussão dos questionários dos Estudos Dirigidos (ED), será realizada uma avaliação, individual e escrita, sobre o assunto abordado no respectivo ED e sem consulta à bibliografia. O objetivo da avaliação será estimar a extensão do conhecimento geral do aluno sobre o tema proposto, após um período de estudo e sem a interferência do Professor.

Ao longo do semestre haverá 07 avaliações nos Estudos Dirigidos de Fisiologia Humana, as quais serão utilizadas para o cálculo da média cognitiva de Fisiologia Humana. A frequência em Fisiologia Humana será registrada com base na entrega das avaliações individuais. AUSÊNCIA EM PROVAS: O aluno que, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar as avaliações previstas no Plano de Ensino, deverá apresentar atestado médico válido encaminhado por email ou via moodle ao professor da disciplina dentro do prazo de 3 (três) dias úteis após a data da avaliação prevista no cronograma. Se devidamente justificado, o professor irá permitir a realização de avaliação em segunda chamada. Não haverá segunda chamada para aulas práticas e suas avaliações.

#### VI. CRONOGRAMA

1ª semana – Fertilização, implantação do blastocisto e funções da placenta

1ª semana - Adaptações Fisiológicas na gestação: Cardiovascular e Respiratório

2ª semana - Adaptações Fisiológicas na gestação: Renal

2ª semana - Adaptações Fisiológicas na gestação: Digestório e metabolismo na gestação

3ª semana - Fisiologia do Parto

3ª semana – Balanço de Cálcio na gestação e lactação

4ª semana – Fisiologia Fetal e Neonatal

- **OBS:** a disposição do conteúdo discriminado acima dependerá da não coincidência dos dias estipulados para as aulas com feriados e/ou pontos facultativos. Se isso acontecer, o cronograma será alterado no início do semestre para acomodar todos os conteúdos.

## **VII. BIBLIOGRAFIA**

### **Bibliografia Básica**

GUYTON, A. C. & HALL, J. E. (2011) *Tratado de Fisiologia Médica*, 12ª ed., Ed. Elsevier, Rio de Janeiro, RJ. ISBN: 8535216413

GANONG, W. F. (2006) *Fisiologia Médica*, 22ª ed., Artmed Editora/Grupo A, Porto Alegre, RS. ISBN: 857307387x

### **Bibliografia Complementar**

BERNE, R. M., LEVY, M. N., KOEPPEN, B. M. e STANTON, B. A. (2004). *Berne & Levy: Fisiologia*. 5ª. Ed, Elsevier, Rio de Janeiro.

GANONG, W. F. (2006) *Fisiologia Médica*, GANONG, William 22ª ed., McGraw Hill Editora, Rio de Janeiro, RJ.

AIRES, MARGARIDA M (2008) *Fisiologia* - 3ª edição, Guanabara-Koogan; SP.

CURI & PROCÓPIO (2009) *Fisiologia Básica*, Guanabara-Koogan;

SILVERTHORN (2010) *Fisiologia* - Uma abordagem integrada - 5ª edição - Artmed editora; Porto Alegre, RS