

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS Tel: 48 3721- 4618 E-mail: cfs@contato.ufsc.br
PLANO DE ENSINO – SEMESTRE 2025.2	

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:			
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	NO DE HORAS-AULA SEMANAIS	TOTAL DE HORAS-AULA
CFS7106	Processos Biopsicológicos II	4h/a	72h/a
II. HORÁRIO			
TURMAS TEÓRICO/PRÁTICA			
Turma 2319: 5º feira, 8:20, 4h/a			
II. PROFESSORA RESPONSÁVEL			
Prof. Cilene Lino de Oliveira (cilene.lino@ufsc.br)			
III. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)			
Prof. Cilene Lino de Oliveira (48 h/a) (cilene.lino@ufsc.br); atendimento a estudantes pelo Fórum da disciplina no Moodle de segunda a sexta-feira das 8-18 h, outros horários sob agendamento feito via Moodle ou presencialmente.			
Prof Laureane Nunes Masi (24 h/a) (laureane.masi@ufsc.br); atendimento ao estudante: Terças-feiras das 14:00h às 16:00h; Local: LabIEM,CCB, Bloco G, sexto andar, sala G603.			

IV. PRÉ-REQUISITO(S)	
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Sem pré-requisito

V CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA	
Psicologia – 2ª fase/disciplina obrigatória	

VI. EMENTA	
Homeostasia e Compartimentos Líquidos Corporais; Bioeletrogênese; Transmissão Sináptica; Sistemas Sensoriais; Sistemas Efetores: Musculoesquelético (Controle Motor), Neurovegetativo (Sistema Nervoso Autônomo) e Neuroendócrino (Eixo Hipotálamo Hipófise); Neurofisiologia da Percepção, Atenção Motivação e Emoção; Ritmos do Encéfalo: Sono e Vigília; Neuroplasticidade; Neurofisiologia da Memória e do Aprendizado; Fisiologia da Reprodução; Resposta ao Estresse; Equilíbrio Energético.	

VII. OBJETIVOS	
Objetivo Geral: capacitar o alunos a compreender os principais mecanismos fisiológicos neurais e neuroendócrinos envolvidos subjacentes ao comportamento humanos e suas atividades cognitivas.	
Objetivos Específicos: ao final do curso o aluno deverá ser capaz de: 1) Descrever os mecanismos envolvidos na geração e propagação de sinais elétrico e químicos pelo Sistema Nervoso e discutir sobre os principais determinantes desses mecanismos; 2) Dissertar sobre os aspectos fundamentais dos circuitos Sensorio-Efetores; 3) Dissertar sobre os mecanismos neurofisiológicos envolvidos na Percepção, Atenção, Motivação, Emoção e nos Ritmos do Encéfalo; 4) Compreender, de forma integrada, a relação entre os mecanismos subjacentes ao desenvolvimentos e modificação de circuitos neurais, memória e aprendizado; 5) Compreender como os diferentes eixo neuroendócrinos modulam comportamentos relacionados à reprodução, estresse e manutenção do equilíbrio energético.	

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
1) Homeostasia e Compartimentos Líquidos do Organismo. 2) Potenciais de Membrana: Repouso, Graduado e de Ação. 3) Transmissão Sináptica. 4) Fundamentos de Sistemas Sensoriais: receptores sensoriais; transdução e codificação; e princípios básicos de organização. 5) Sistemas Eferente Musculoesquelético: controle motor reflexo e voluntário 6) Sistema Eferente Neurovegetativo: sistema nervoso autônomo simpático e parassimpático e seu controle pelo tronco encefálico, hipotálamo, córtex e sistema límbico 7) Sistema Eferente Neuroendócrino: eixo hipotálamo hipófise 8) Neurofisiologia da percepção: vias de processamento linear e em paralelo; vias ventral e dorsal do processamento visual; córtices integrativos/associativos. 9) Neurofisiologia da atenção: consequências comportamentais; núcleo pulvinar do tálamo; rede frontoparietal da atenção. 10) Neurofisiologia da motivação: hipotálamo; papel dos sistemas serotoninérgico e dopaminérgico no prazer e recompensa, bases neurais da adição. 11) Neurofisiologia das emoções: alterações fisiológicas relacionadas às emoções; papel do sistema límbico na expressão e percepção das emoções 12) Ritmos do encéfalo: eletroencefalograma, ciclo do sono, mecanismos neurais do sono e vigília 13) Neuroplasticidade: aspectos gerais do desenvolvimento e modificação dos circuitos neurais; período crítico; mecanismos da neuroplasticidade; potenciação e depressão de longa duração 14) Memória e aprendizado: tipos de memórias e amnésias; mecanismos de consolidação e retenção da memória; determinantes do aprendizado. 15) Fisiologia da reprodução: principais hormônios androgênicos e estrogênicos; controle dos hormônios sexuais pelo eixo hipotálamo hipófise; bases neuro-hormonais do comportamento sexual e afiliativo. 16) Resposta ao estresse: medula adrenal e as catecolaminas; eixo hipotálamo hipófise adrenal (HPA); papel da amígdala na regulação do eixo HPA e ansiedade; transtornos de ansiedade. Equilíbrio energético: principais hormônios envolvidos no controle do metabolismo	

(insulina, glucagon, hormônios da tireóide); apetite e saciedade; regulação da temperatura corporal.

IX. CRONOGRAMA

SEMANA	DATA	TEMA	Prof. responsável
1	14/08	Homeostase, Organização do Sistema Nervoso, Potenciais de repouso	Prof Cilene
2	21/08	Potencial de ação, sinapses e circuitos, junções neuromusculares	Prof Cilene
3	28/08	Sistemas Sensoriais, Atenção e Percepção	Prof Cilene
4	04/09	Contração muscular esquelética e o sistema somatomotor	Prof Cilene
5	11/09	Funções viscerais, contração muscular lisa, sistema viceromotor	Prof Cilene
6	18/09	Avaliação 1	Prof Cilene
7	25/09	Ciclo Circadiano, Sono e Vigília	Prof Cilene
8	02/10	Neuroplasticidade, memória e aprendizado	Prof Cilene
9	09/10	Neurofisiologia da Motivação e das Emoções	Prof Cilene
10	16/10	Avaliação 2	Prof Cilene
11	23/10	Introdução a Fisiologia Endócrina, Neuro-Hipófise: ADH e Ocitocina	Prof Laureane
12	30/10	Adeno-Hipófise, Tireóide e o metabolismo basal	Prof Laureane
13	06/11	Regulação do metabolismo: Adrenal e Pâncreas Endócrino	Prof Laureane
14	13/11	Gônadas Masculinas e Femininas	Prof Laureane
15	20/11	FERIADO	FERIADO
16	27/11	Avaliação 3	Prof Laureane
18	04/12	Avaliação de Recuperação	Prof Laureane

X. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os estudantes receberão o Plano de Ensino do semestre no primeiro dia de aula. O método de ensino prevê que em cada encontro, a critério do(a) Professor(a), haverá aulas expositivas que poderão, ou não, ser seguidas em discussões em pequenos grupos sobre os estudos dirigidos (ED) previamente encaminhados aos estudantes no Moodle da disciplina. Haverá um intervalo de 15 minutos ao final das duas primeiras horas/aula. Caso haja sessão de discussão de ED, durante a discussão, o(a) professor(a) fará intervenções quando os estudantes solicitarem ou quando julgar necessário, guiando-os na procura das respostas na literatura recomendada que se encontra no Plano de Ensino da Disciplina também disponibilizado no Moodle no primeiro dia de aula.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

PROVAS

Serão realizadas 3 avaliações com conteúdos não cumulativos, compostas por provas formadas por questões dissertativas e/ou testes de múltipla escolha. A critério do(a) Professor(a), seminários e/ou trabalhos e/ou aulas práticas em classe ou extraclasse poderão servir como avaliação complementar, cada uma valendo notas de zero a dez. A aprovação em tais avaliações complementares pode acrescentar até 0,5 (zero vírgula cinco) ponto na média final de cada aluno.

AUSÊNCIA EM PROVAS

O(a) estudante que, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar as avaliações previstas no Plano de Ensino, deverá apresentar atestado médico válido encaminhado pelo sistema PAI (ver abaixo) e endereçado a(ao) professor(a) responsável pela avaliação dentro do prazo de 3 (três) dias úteis após a data da avaliação prevista no cronograma. Se devidamente justificado, endereçado a(ao) professor(a) irá permitir a realização de avaliação em segunda chamada. **Com relação a segunda chamada de prova - o procedimento é pelo PAI no seguinte endereço: <https://sidl.ccb.ufsc.br/ acesso-ao-pai-portal-de-atendimento-institucional/> (Dúvidas pelo e-mail do Acadêmico SIDL academico.sidl@contato.ufsc.br). Se devidamente justificado, o professor irá permitir a realização de avaliação em segunda chamada.** Não haverá segunda chamada para aulas práticas e suas avaliações ou para atividades complementares.

FREQUÊNCIA MÍNIMA

A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente (Artigo 69, Res 17/CUn/97). Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado(a) o(a) estudante que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas (Artigo 69, § 2º, Res 17/CUn/97).

NOVA AVALIAÇÃO

O(a) estudante com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre (média semestral) entre 3,0 e 5,5 terá direito a nova avaliação no final do semestre como Recuperação (artigo 70, § 2º, resolução 17/CUn/97 (recuperação)). A avaliação de recuperação será cumulativa, contendo todo o conteúdo do semestre. A nota final será a média aritmética da nota média semestral e a nota da avaliação de

XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1)** BEAR, M.; CONNORS, BW. PARADISO, MA. (2017) Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 12 Exemplares. Número de chamada (localizador BU): **612.8 B368n 3.ed.**
- 2)** LENT, R. (2010) Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociências. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2010. 14 exemplares. Número de chamada (localizador BU): **612.82 L574c 2.ed.**
- 3)** SILVERTHORN DU (2010) Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010. 19 exemplares. Número de Chamada (localizador BU): **612 S587f 5ed.**
- 4)** KOEPPEN BM & STANTON, BA (2009). Berne & Levy: Fisiologia, 6ª ed., Ed. Elsevier, Rio de Janeiro, RJ. 46 exemplares. Número de chamada (localizador BU): **612 F537 6.ed.**

Links para acesso:

1. Acervo digital disponível na Biblioteca Universitária-UFSC (www.bu.ufsc.br).
2. Acervo digital disponível no Portal Periódicos da Capes (www.periodicos.capes.gov.br) – Acesso a informações mais especializadas em diversas áreas da educação e ciência.

XII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (deve conter no mínimo 5 títulos, com pelo menos 2 exemplares de cada título disponíveis no sistema de Bibliotecas da UFSC ou com acesso virtual). Indicar o nº de exemplares na BU.

- 1)** BEAR, MF; CONNORS, BW; PARADISO, MA (2008) Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. Número de chamada: **612.8 B368n 3.ed.**
- 2)** SHERWOOD, L (2011) Fisiologia humana: das células aos sistemas. São Paulo, SP: Cengage Learning. 5 exemplares. Número de chamada: **612 S554f**
- 3)** SILVERTHORN, DU (2017) Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 6 exemplares. Número de chamada: **612 S587f 7.ed.**
- 4)** COSTANZO, LS (2014) Fisiologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 46 exemplares. Número de chamada: **612 C838f 5.ed**
- 5)** LENT, R (2005) Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. Ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2005. 15 exemplares. Número de chamada: **612.82 L574c ed.rev.atual.**

Aprovado na Reunião do Colegiado do CFS em 04/06/2025

Ass. Chefe do Depto.